

## 1 是非題：32分(每題4分)

- ( ) 1. 我們可以利用有計畫的儲蓄，達成短期、中期和長期的目標。
- ( ) 2. 小學生想嘗試理財，可從記帳、儲蓄開始。
- ( ) 3. 儲蓄的方法只有一種，就是把每個月的收入扣掉支出後，將剩餘的金錢存起來。
- ( ) 4. 智慧型手機中的記帳軟體，可以讓使用者藉由統計圖表等，在網路購物時結帳更快速。
- ( ) 5. 透過記帳本的收支明細，我們可以了解平日的消費情形，進而減少不必要的花費。
- ( ) 6. 國小學生還不能打工賺錢，所以還不需要建立適當的理財觀念。
- ( ) 7. 儲蓄可幫助我們未來得到更大的需要與滿足，所以應該規畫適合自己的儲蓄方式。
- ( ) 8. 消費可以說是金錢規畫中最重要的一件事，所以我們應該學習消費的正確方法。

## 2 選擇題：32分(每題4分)

- ( ) 1. 理財指的是下列哪一種行為？  
 ① 衡量商品價格 ② 維護消費權益 ③ 分配收支、管理財富 ④ 追求生產利潤。
- ( ) 2. 小學生康恆想買一臺筆記型電腦，他可利用什麼方式達成？  
 ① 計畫性的儲蓄 ② 向外婆婆錢購買 ③ 跟同學借錢購買 ④ 向銀行貸款。
- ( ) 3. 我們可以蒐集下列何者，作為記帳的依據？  
 ① 商品保證書 ② 商品說明書 ③ 店家名片 ④ 消費的發票。
- ( ) 4. 「儲蓄是□□□□中最重要的一件事」，空格中應填入下列何者？  
 ① 生產活動 ② 金錢規畫 ③ 振興經濟 ④ 回饋社會。
- ( ) 5. 關於記帳的敘述，下列哪一項錯誤？  
 ① 可檢查平日消費情形 ② 了解哪些是不必要支出 ③ 可讓金錢支出符合所需 ④ 可增加不必要的支出。
- ( ) 6. 君玫的儲蓄方法是將每個月花剩的錢存起來，這種儲蓄方式具有哪種缺點？  
 ① 每個月能夠花費的錢變少 ② 支出的錢較少 ③ 時時就無法儲蓄 ④ 支出的錢太多就沒有剩餘的錢可儲蓄
- ( ) 7. 下列哪一種方法，最容易達到儲蓄的目標？  
 ① 每個月先支出，再存花剩餘的金額 ② 每個月先儲蓄一定的金額，再支出 ③ 每個月借錢來儲蓄 ④ 每個月只存花剩餘的硬幣。
- ( ) 8. 下列哪一種是比較積極、強迫自己儲蓄的方法？  
 ① 收入+儲蓄=支出 ② 收入+支出=儲蓄 ③ 收入-支出=儲蓄 ④ 收入-儲蓄=支出。

## 3 配合題：9分(每小題3分)

● 悅珍列出了自己在金錢上的一些目標，幫她分辨這些目標應規畫為短期、中期或長期的儲蓄目標？以代號填入( )中。

① 短期目標 ② 中期目標 ③ 長期目標

- (1) 想換一雙材質較好的芭蕾舞鞋2,300元：( )
- (2) 擁有一臺屬於自己的筆記型電腦12,900元：( )
- (3) 購買奶奶的生日蛋糕需要650元：( )

## 4 活用題：27分

● 下表是大偉這個月的記帳明細，觀察表格並回答問題。

日期	項目	收入	支出	餘額
5/1	零用錢	600元		600元
5/3	筆記本、橡皮擦		50元	550元
5/5	扭蛋		60元	490元
5/6	鮮奶		32元	458元
5/8	筆心		50元	408元
5/9	動畫角色貼紙		65元	343元
5/10	鮮奶、茶葉蛋		40元	303元

(1) 五月才過去三分之一，大偉的零用錢已經花掉一半。檢查他的明細，寫出哪兩樣屬於想要而非需要？(6分)

答： 、

(2) 若按照大偉的消費速度，不到月底他的零用錢就會花光，他該怎麼做？在正確的□中打√。(9分)

- ① 向爸媽再要300元，剛好花到月底。
- ② 先預支自己下個月的零用錢600元來花。
- ③ 只購買需要的東西，減少金錢支出。

(3) 大偉就像月光族，每個月零用錢不是所剩不多就是全部花光，媽媽希望他能強迫自己儲蓄，他應該採用哪一種方式對自己比較好？(12分)

- ① 零用錢先扣除支出，剩下的作為儲蓄。
- ② 零用錢先扣掉儲蓄，剩下的用來支出。
- ③ 零用錢全部交給媽媽管，需要用錢時再向媽媽要。